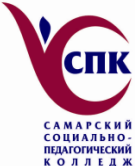
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 1 из 18</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Шишкина Т.А., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

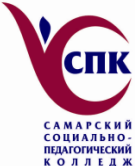
ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е

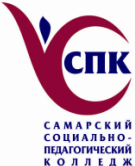
Актуализация:

2023г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 18

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

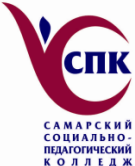
Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 18

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

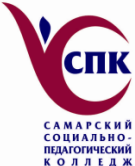
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 18

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

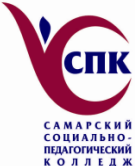
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 18

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

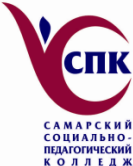
ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 18

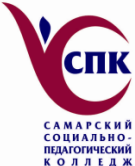
достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Перечень личностных результатов

Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1,3,7,8,10,11,24
--	---------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 18

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

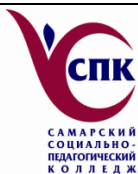
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов (ОЗО – 14 ч.);

самостоятельной работы обучающегося 20 часов (ОЗО – 46 ч.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



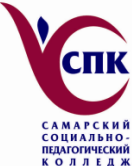
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

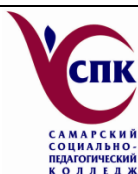
Страница 10 из 18

Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>	<i>14</i>
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	<i>18</i>	<i>8</i>
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>	<i>46</i>
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>20</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Философский и методологический аспекты исследовательской деятельности		14	
Тема 1.1 Наука и научное познание	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни.		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1 Самостоятельная работа № 1 Построение модели научного познания		
	2 Самостоятельная работа № 2-3. Заполнение таблицы сравнительного анализа научного познания стихийно-эмпирического на основе аналитического материала		
	3 Самостоятельная работа № 4. Построение графической структуры научного текста		
	4 Самостоятельная работа № 5-6. Сформулировать локальную задачу социальных задач и доказать ее актуальность. Определить состав наук для исследования заявленных проблем		
Тема 1.2 Методологические основы исследования	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	1 Самостоятельная работа 7,8. Составление конспекта по теме, источник О-2, с.17-28		<i>2</i>
	2 Самостоятельная работа 9. Анализ аналитического материала по теме, составление тезисов.		



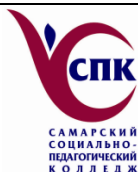
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 18

	3	Самостоятельная работа 10,11,12. Сформулировать цель, задачи, актуальность, гипотезу исследования по теме «Игровой моделирование как средство развития детей младшего школьного возраста»		
		Практические занятия.		
	1	Практическое занятие №1. Составить алгоритм исследования обозначенной проблемы.	2	
	2	Практическое занятие 2. Определить методологические характеристики исследования		
Раздел II. Технологический аспект исследовательской деятельности				
Тема 2.1 Методы исследования социальных проблем	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие о методах. Классификация методов исследования .		2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Самостоятельная работа №13-14. Анализ результатов использования методов исследования		
	2	Подборка из литературы и разработка методов исследования для собственного научного поиска.		
	3	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Составление «кластера» по теме		
	4	Самостоятельная работа № 16,17. Разработка различных моделей методов исследования		
Тема 2.2 Технология работы с информационны ми источниками	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Самостоятельная работа № 18. Составление тезисов по умениям работы с информационными источниками		3



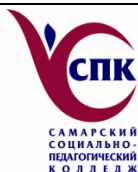
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 13 из 18

	2	Самостоятельная работа № 19,20. Оформление каталожных карточек, содержащих литературу по заявленной теме		
	3	Самостоятельная работа № 21. Подбор литературы и электронных изданий по заявленной теме		
	4	Самостоятельная работа № 22. Составление алгоритма отработки полученной информации		
	5	Самостоятельная работа № 23. Подготовка реферата на заявленную тему		
	6	Самостоятельная работа № 24-25. Подборка примеров библиографического описания аппарата литературы и источников		
Тема 2.3 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	Содержание учебного материала		3	3
	1	Различные виды исследовательской работы студентов.		
	Практические занятия		3	
	1	Практическое занятие № 4. Сбор и анализ разнообразных диагностических методик.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Самостоятельная работа № 26-27. Проведение мониторинга по заявленной теме		
	2	Самостоятельная работа № 28. Составление программы экспериментальной работы по заданной теме		
	3	Самостоятельная работа № 29,30. Знакомство с формами и содержанием работы учителя начальных классов		
4	Самостоятельная работа № 31-33. Анализ различных видов научно-исследовательских работ выпускников в библиотеке, учебных кабинетах			
Раздел III. Основные виды исследовательских работ			21	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		4	
	1	Курсовая работа как вид исследования		3



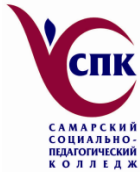
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 14 из 18

Технология подготовки и написания курсовой работы.	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие № 5. Контрольная работа. Составление алгоритма выполнения курсовой работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Самостоятельная работа № 34,35. Анализ оформление курсовых работ		
	2	Самостоятельная работа № 36. Изучение алгоритма выполнения курсовых работ		
3	Самостоятельная работа № 37-38. Подготовка и оформление результатов исследования			
	4	Самостоятельная работа № 39-40. Подбор материала для таблицы основные виды и тематика «курсовых работ по специальности». Работа в библиотеке с каталогом, электронными изданиями и Интернет-ресурсами.		
Тема 3.2. Организация выполнения и защиты ВКР	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выпускная квалификационная работа как вид исследования.		
	2	Защита ВКР		
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие № 6. Презентация результатов исследования		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №41-46 1.Анализ оформления ВКР 2.Заполнение таблицы «Сходство и различие КР и ВКР» 3.Подготовка реферата на тему «Методологическая рефлексия исследования»		4	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.


Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект методического обеспечения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2015.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2015
3. Борикина Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М., 2015.
4. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 18

работы. — М., 2016.

5. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу.- М: Издательский центр «Академия», 2015.

6. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2015

7. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Большой энциклопедический словарь: В 2 т. - М., 2016.- Т.1 - с.306. Методы педагогических исследований. / Под ред. А.И.Пискунова, Г.В.Воробьева. - М.,2014

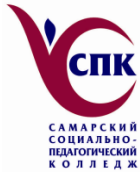
2. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике. М., 2014

3. Исследовательская деятельность студентов. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

4 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. -3-е изд. М.: Академия, 2015.

5. Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы. – 4-е изд., перераб. И доп. – 2014.

6. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать конспект. - М., 2016.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 17 из 18

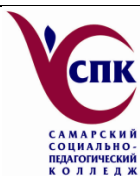
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	Практическая работа Индивидуальные задания
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)	Защита реферата
Основные умения: - формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет по учебной дисциплине

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Наука и научное познание Построение графической структуры научного текста	1	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6,9
2.	Тема 1. 2 Методологические основы исследования Анализ аналитического материала по теме, составление	1	Метод ситуационного анализа	ОК 2,4,5,6,9



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из 18

	тезисов			
3.	Тема 2.1 Методы исследования социальных проблем Подборка из литературы и разработка методов исследования для собственного научного поиска	1	Технология модерации	ОК 2,4,5,6,9
4.	Тема 2.2 Технология работы с информационными источниками Оформление каталожных карточек, содержащих литературу по заявленной теме	2	Кейс-технология	ОК 2,4,5,6,9
5.	Тема 2.3 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытно-экспериментальная. Характеристика особенностей каждого из видов научного поиска.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2,4,5,6,9